

директор школы

\_\_\_\_\_ В.М. Коробова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017

Рабочая программа внеурочной деятельности  
«Вдохновение»

Срок реализации – 1 год

Составитель: Коробкова Е.Н.,  
учитель технологии

Балахна  
2017

## Пояснительная записка

**Целью данной программы является:** Развитие индивидуальности каждого ребенка средствами взаимодействия различных форм основного и дополнительного образования в условиях обогащенной образовательной среды с многовариантным выбором.

Основными **задачами** являются:

1. Обучение учащихся теоретическим и практическим знаниям; умениям и навыкам в области декоративного оформления.
2. Развитие стремления к углублению знаний.
3. Формирование интереса к художественно-эстетической деятельности.
4. Развитие образного мышления и творческой активности учащихся.
5. Формирование чувства коллективизма.
6. Создание комфортной обстановки на занятиях.
7. Развитие аккуратности, опрятности.

**Формы занятий:**

- беседы;
- практические занятия;
- коллективная работа;

В результате обучающиеся **должны знать:**

- понимать графику как вид искусства, средства выразительности в графике.
- овладеть основами изобразительных техник (гуашь в монотипии, граттаж, коллаж, стилизации натуральных форм живой и неживой природы и на этой основе развитие аналитических способностей, зрительной памяти, пространственных представлений, творческого воображения;
- и изучать специальную литературу с целью получения новых знаний в интересующих их областях искусства не только нашей страны, но и разных стран мира;

### **должны уметь:**

- умение доводить работу до полного завершения, через что прививается культура труда;
- воплощать свои фантазии, как и умение выражать свои мысли;
- составлять шрифтовые сочетания, композиции, узоры;

### **Ожидаемые результаты:**

1. Раскрытие творческого потенциала школьников, повышение уровня духовности.
2. Умение воплощать в живописных и пластических работах свои собственные впечатления.
3. Создавать прекрасное своими руками.
4. Ценить свой труд, уважать чужой.
5. Уметь применять теоретические знания на практике.
6. Уметь пользоваться художественным материалом.

### **Содержание занятий:**

#### 1. Рисование с натуры.

Помогает научить детей более точно передавать форму изображаемых предметов, характерные особенности их строения и пропорции. Важно вырабатывать потребность постоянно сравнивать свой рисунок с натурой и отдельные части рисунка между собой.

#### 2. Рисование на темы и иллюстрирование.

Содержанием занятий является изображение явлений окружающего мира и иллюстрирование отрывков из литературных произведений. Для обогащения зрительных представлений детей используется подсобный материал, книжные иллюстрации, репродукции, плакаты, открытки и т.д.

Дети должны научиться правильно передавать соотношение величин предметов, учитывать в рисунках видимое уменьшение дальних предметов.

#### 3. Беседы об изобразительном искусстве.

Способствуют эмоциональному, эстетическому воспитанию детей, расширяют кругозор, способствуют развитию речи, мышления.

## План занятий:

Четверть	№	Тема занятия	Дата
I четверть	1	“Ты и искусство” Цветоведение: 3 основных цвета (гуашь)	15.09.17 1ч
	2	Цветоведение: черное и белое (гуашь)	22.09.17 1ч
	3	“Черно- белый мир”	29.09.17 1ч
	4	Что такое графика? Техника рисования (карандаш, гелевая ручка)	6.10.17 1ч
	5	Рисование по памяти (деревья, карандаш)	13.10.17 1ч
	6	Рисование с натуры предмета несложной формы (карандаш)	20.10.17 2ч
	7	Рисование с натуры несложного натюрморта (акварель)	27.10.17 1ч
II четверть	8	Осенний пейзаж	10.11.17 1ч
	9	“Птицы” (Акварель, гуашь)	17.11.17 1ч
	10	Изображение, реальность, фантазия	24.11.17 1ч
	11	“Природа- самый лучший художник”	1.12.17 1ч
	12	Рисование фантазийных цветов (акварель)	8.12.17 1ч
	13	Сельский дом в зимнюю пору (гуашь, акварель)	15.12.17 1ч

	14	“Зимушка- зима” -Экскурсия в сосновый бор	22.12.17 1ч
	23	Русские художники и поэты о зиме	1ч
	24	Мы рисуем зимний лес (гуашь, акварель)	2ч
	24	“В мире сказок” рисунок-иллюстрация к любимым сказкам (гуашь, акварель)	1ч
	25	“Белое кружево”(изготовление снежинок)	2ч
	26	Рисование плаката « С Новым годом!» (гуашь)	1ч
	27	Костюмы сказочных героев (акварель)	2ч
	28	Рисование масок - животные	1ч
	29	Открытка как самостоятельное художественное произведение	2ч
	30	Три волшебных краски. Практикум по смешиванию цветов.	1ч
III четверть	31	“Наши игрушки” -Знакомство с дымковской игрушкой	2ч
	32	Роспись дымковской игрушки (акварель)	1ч
	33	Матрёшка (акварель)	2ч
	34	“Изображая природу” - рисуем животных	1ч
	35	Иллюстрация к любимому произведению писателя М.М. Пришвина (акварель, гуашь)	2ч
	36	Знакомство с творчеством Шишкина	1ч
	37	Иллюстрация к любимому произведению писателя П.П.Божова (акварель, гуашь)	2ч
	38	Композиция «Олимпийские игры»	1ч

	39	Труд человека. Творческая работа над сюжетной композицией.	2ч
	15	Рисуем любимые мультфильмы	29.12.17 1ч
III четверть	16	Рисование пейзажа «Пробуждение» (акварель)	12.01.18 1ч
	17	«Жизнь в пруду» (акварель)	19.01.18 1ч
	18	“Мой друг” портрет	26.01.18 1ч
	19- 20	«День защитника отечества.»	2.02.18 9.02.18 2ч
	21- 22	« Наши мамы» - портрет	16.02.18 2.03.18 2ч
	23	“Изображая природу”(акварель)	9.03.18 1ч
	24	«Весеннее настроение»	16.03.18 1ч
	25	«Разноцветный зоопарк» Составление композиции с произвольным разноплановым расположением фигур животных	23.03.18 1ч
IV четверть	26- 27	“В космосе”	6.04.18 13.04.18 2ч
	28	Насекомые и птицы. Пропорциональное	20.04.18

		изображение	1ч
	29-30	Рисование плаката ко дню Победы	27.04.18 4.05.18 2ч
	31	Рисование с натуры. Первоцвет	11.05.18 1ч
	32	“Весенний букет”	18.05.18 1ч
	33	“Здравствуй , лето!” Подведение итогов	25.05.18 1ч