

## ПЛАН КОНСПЕКТ УРОКА

**Дата:** (№ недели учебного года) 12 неделя.

**Класс:** 5

**Тема:** Машиноведение, швейная машина с электрическим приводом.

### **Цели занятия:**

*Обучающая* ознакомить учащихся с классификацией и назначением швейных машин; повторить ПТБ при работе на швейной машине; обеспечить усвоение материала по теме;

*Развивающая* прививать умения и навыки; развивать умение ставить себе цель запоминать материал; развивать культуру устной и письменной речи; развивать умение рационально работать с инструкционными картами; научить учащихся анализировать и определять особенности швейных машин;

*Воспитательная* формировать дисциплинированность в работе; формировать у учащихся любви к труду и готовности добросовестно трудиться; учить сохранять материально-техническую базу школы; воспитывать умения соблюдать правила гигиены труда и быта; формировать элементарные умения домоводства; воспитывать, чувства взаимопомощи;

**Материалы:** лоскуты ткани, нитки №50.

**Оборудование:** шв. машины с эл. приводом, ножницы, шпульки, шпульные колпачки.

**Наглядные пособия:** таблицы «Швейная машина», инструкционные карты.

### **Ход занятия:**

1. Организация учащихся.

- Подготовка учащихся к началу работы на уроке
- Приветствие.
- Проверка рабочей формы одежды.
- Отметить отсутствующих.
- Постановка целей и задач урока.

*Цель:* ознакомить с основными деталями швейной машины с электрическим приводом. Научить приемам заправки верхней и нижней нитей и выполнению санитарно-гигиенических требований и правил безопасной работы.

#### Повторение ПТБ.

- Какие ПТБ надо соблюдать при работе на швейной машине с электрическим приводом?
- Какие ПТБ надо соблюдать при работе на швейной машине с электрическим приводом?
- Перечислите СГТ при работе на швейной машине?

#### Изложение нового материала.

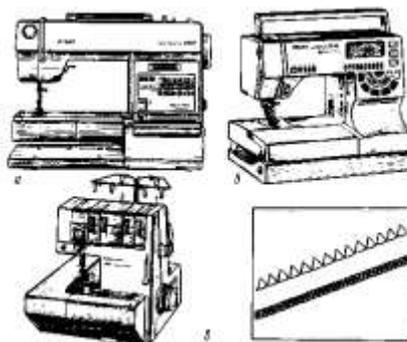
Как вы уже знаете, бытовые швейные машины бывают с ручным, ножным, электрическим приводами.

На современных предприятиях бытового обслуживания, на швейных предприятиях и в быту используют высокоскоростные швейные машины с электрическим приводом — универсальные, специальные и специализированные.

*Универсальные машины* предназначены для вышивки тканей различных структур из материала, не нуждающегося в этой машине необходимо произвести уже положить ткань под лапку, подтянуть натяжение верхней и нижней нитей. При безопасной работы. Необходимо правильная и регулярная чистка и машины.

могут иметь различную схему заправки прилагающуюся инструкцию.)

несколько технологических операций одновременно: стачивание деталей, обрезку края и обметывание срезов, втачивание рукавов в пройму с посадкой верхнего слоя материала, обметывание петель и пришивание пуговиц. Такие машины ускоряют пошив швейных изделий, улучшают качество работы. Машины, осуществляющие обрезку и обметывание срезов, в производственном процессе называются *краеобметочными*, а появившиеся в последнее время машины, производящие аналогичные операции в бытовых условиях - *оверлоками*. Оверлок по заправке нитей может быть двухниточным, трехниточным, четырехниточным. В оверлоке более сложное устройство образования обметочного стежка и требуется больше деталей: игла, ножи, рейка для продвижения ткани. Ножи служат для обрезки края изделия перед его обметыванием. Зубчатая рейка продвигает ткань для обработки. Иглы имеют два длинных желобка (мелкий и глубокий). Нитка заправляется в ушко иглы от работающего, со стороны глубокого желобка.



для выполнения стачивающих и отделочных строчек, петель, Современныe машины не смазывают, так как они выполнены операции. Перед началом работы на любой швейной известные вам операции: заправить верхнюю и нижнюю нити; нити, завести их за лапку; проверить величину стежка, работе на швейной машине следует соблюдать все правила периодически чистить челночное устройство, так как смазывание обеспечивают ровный и бесперебойный ход (Современные швейные машины с электрическим приводом верхней нити, и поэтому необходимо внимательно читать

*Специальные швейные машины* выполняют одну или

Качество обметочной строчки устанавливают с помощью регуляторов натяжения ниток, соответствующих числу катушек с нитками.

К *специализированным* относятся швейные машины, предназначенные для выполнения определенных операций, путем конструктивных изменений универсальных и специальных машин: для втачивания рукавов, обтачивания бортов, стачивания боковых срезов и т. п.

В последнее время появились швейные машины с компьютерами и специальными программами по вышиванию. Большое внимание уделяется оформлению швейных машин, применяются специальные материалы для изготовления корпусов и деталей, что обеспечивает более надежную и легкую эксплуатацию их в процессе шитья.

Одной из самых распространенных профессий швейного производства является профессия *оператора швейного оборудования* (швеи).

### **Практическая работа. «Работа на швейной машине с электрическим приводом»**

#### **Практическая работа**

Обметывание срезов зигзагообразной строчкой..

*Инструменты и материалы:* рабочая коробка, лоскутки тканей, нитки, швейная машина, лапка линейка, распарыватель.

Ход работы:

1. Выкроить две детали размером 20х20
2. Сложить детали из ткани изнаночными сторонами внутрь.
3. Сколоть булавками.
4. Поставить лапку с линейкой, установить стежок 3...4 мм. Выполнить строчку.
5. Края детали прострочить зигзагообразной строчкой.

**Вводный инструктаж:** направить учащихся на выполнение задания

Обметывание срезов зигзагообразной строчкой — самый распространенный способ предохранения срезов от осыпания. Выбор длины и ширины стежка зигзагообразной строчки зависит от вида ткани: для очень сыпучей ткани выбирают широкие стежки и небольшое расстояние между ними, для не очень сыпучей — стежки более узкие, а расстояние между ними может быть больше. При работе с очень тонкими тканями устанавливают большой интервал Рис 10 между стежками, уменьшают ширину стежка и используют нитки для машинного вышивания

и штопки, чтобы обметанный край не был жестким. При обработке тонких тканей срезы, обметанные зигзагообразно строчкой, получаются неаккуратными, ткань съезживается. Чтобы избежать этого, зигзагообразную строчку прокладывают на расстоянии 5 мм от среза, а затем срезают припуская на швы близко к стежкам.

**Текущий инструктаж:**

- ✓Проверить организацию рабочих мест;

- ✓Проверить правильность выполнения трудовых приемов;
- ✓Проверить соблюдение ПТБ.
- ✓Выдать дополнительные задания наиболее успевающим ученицам.

### **Закрепление материала:**

Вопросы:

1. Каковы особенности современных швейных машин с электрическим приводом?
2. Какие операции могут выполнять современные швейные машины высокого класса?
3. Для чего применяют краеобметочные машины?
4. Чем отличается обычная швейная машина от краеобметочной швейной машины?

### **VII. Заключительный инструктаж.**

- подведение итогов занятия.
- анализ характерных ошибок и причин.
- сообщение оценки работы учащихся.
- Д-/задание.

-

### **IX. Уборка рабочих мест.**